

Journée Portes Ouvertes

Le 27 janvier 2024

Portes ouvertes Cndbw visites guidées par les élèves

SAMEDI 27
JANVIER 2024
DE 11H À 16H

PRÉSENTATION DES
COURS ET DES
OPTIONS ;
PROJETS DE
L'ÉTABLISSEMENT ;
EXPOSITIONS ;
RENCONTRE DES
PROFESSEURS

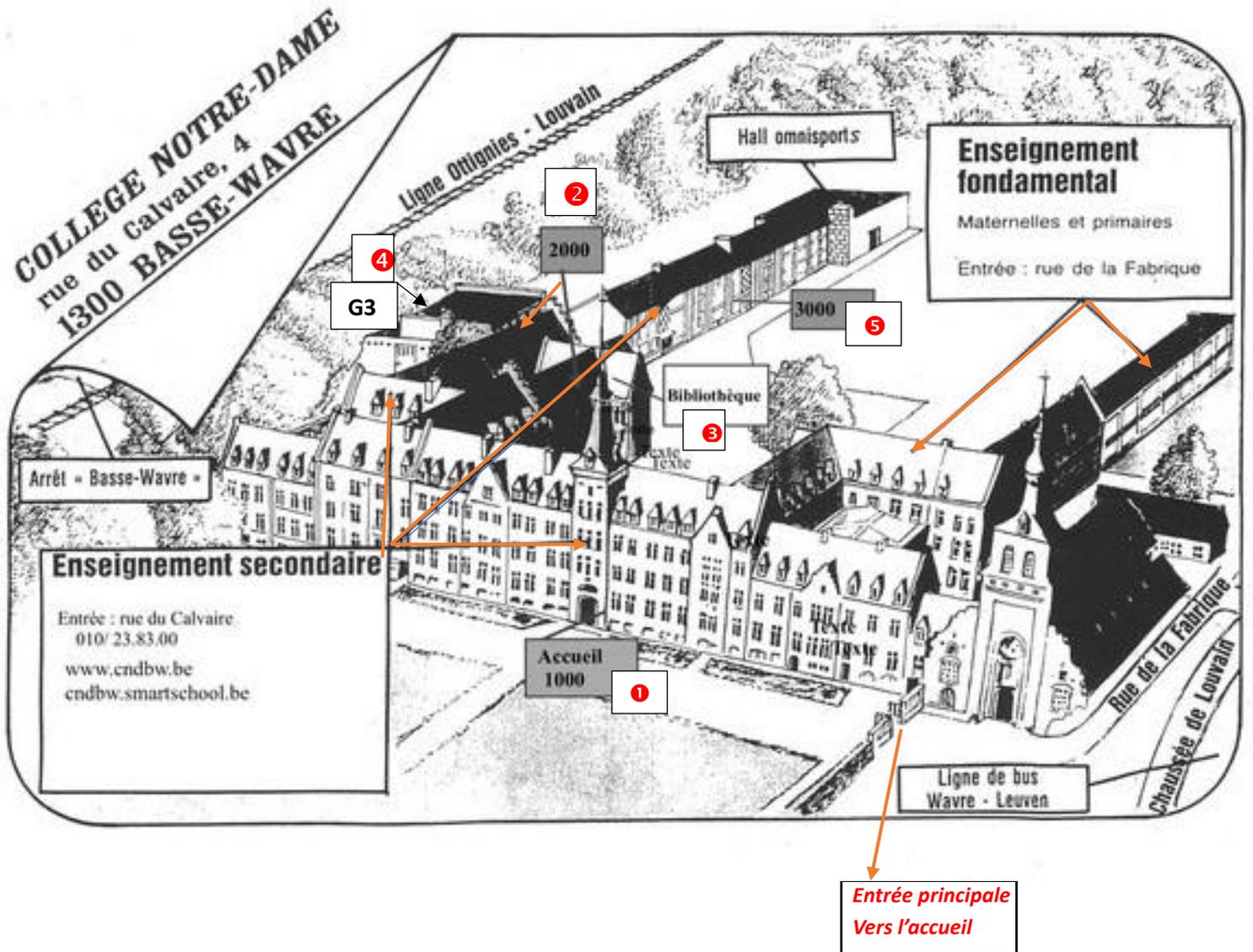
SÉANCE
D'INFORMATION
À 13H

010/238300 - WWW.CNDBW.EU

Collège Notre-Dame de Basse-Wavre
Rue du Calvaire, 4 1300 Wavre
Tél. : 010/23 83 00

Courriel : college@cndbw.be Site : <http://www.cndbw.eu>

Plan du Collège



N.B. : Les bâtiments sont numérotés 1000 (bâtiment principal), 2000 (à côté de la chapelle) et 3000. Des panneaux vous renseignent sur cette numérotation.

Numérotation des locaux : le premier chiffre indique le bâtiment, le deuxième, l'étage et le tout, le local. Exemple : 3212 signifie que le local est dans le bâtiment 3000, au deuxième étage.

G1, G2, G3 (salle omnisport) désignent les salles de sport.

Point de départ : l'ACCUEIL dans le bâtiment 1000.

Bonjour !

Le circuit qui vous est proposé est destiné à vous montrer le site du Collège mais aussi à vous informer des activités collectives et individuelles qui caractérisent notre établissement.

Le circuit vous permettra de découvrir les différents locaux « collectifs » qui sont fréquentés quotidiennement par les élèves ainsi que certaines salles de classes.

L'occasion vous sera donnée de rencontrer des membres du personnel éducatif et d'observer un échantillon de diverses activités exercées dans le cadre des options, des cours ou d'initiatives collégiales en rapport avec notre projet pédagogique.

Des guides sont à votre disposition à l'accueil mais vous pouvez, si vous le désirez, effectuer la découverte du Collège et aller à la rencontre des enseignants à votre convenance en suivant ce carnet. Les numéros entourés en rouge renvoient au plan de la page 2.

Une découverte de l'école sous forme de chasse au trésor interactive est également organisée dans le Collège, au départ de l'accueil. Il vous suffit de scanner le QR code que vous y trouverez à l'aide de votre smartphone.

Quelle que soit la formule choisie, nous vous souhaitons une bonne visite !



Pour une visite autonome :

1. Bâtiment 1000 (Bâtiment principal par lequel vous êtes entré ❶) :

RDC : point de départ de la visite à l'accueil

- Accueil : Salle des professeurs. Dans ce couloir se trouvent : le secrétariat des élèves, les bureaux de la direction, la salle des professeurs, le réfectoire.

- Réfectoire : Vente de croque-monsieur, de gaufres et de crêpes au profit du voyage de rhéto.

- 1111 : Informations sur les projets collectifs développés dans le cadre du projet pédagogique « solidarité, intériorité, éveil à la foi » : marche parrainée, retraites, ...

1^{er} étage :

☞ Prendre l'escalier face à la porte d'entrée, puis le couloir vers la droite jusqu'au bout.

- 1201-1202-1203 : Cours d'art et de musique : exposition de travaux d'élèves.

☞ Entrer dans la salle d'éducation physique (G2) qui fait la jonction entre les deux bâtiments :

- G2 : Présentation du cours d'éducation physique et du projet « L'école sauve des vies ». Apprentissage des premiers gestes de secours ; réanimation cardiaque.

Traverser la salle d'éducation physique pour accéder au bâtiment 2000 (au fond à gauche)

2. Bâtiment 2000 ❷ :

Ici se trouvent les salles de classe des élèves de première et deuxième.

☞ Rejoindre le RDC pour visiter la salle d'escalade qui est accessible (G1 : dans le couloir à gauche de l'entrée), la salle des fêtes (à gauche de l'entrée) et la bibliothèque (à droite de l'entrée).

- Salle des fêtes : Information sur les inscriptions et l'école à 13h00 (Merci de ne pas entrer dans la salle pendant la séance d'information)

- Salle d'escalade (G1, couloir de gauche, après la salle des fêtes).

3. Chapelle (bibliothèque) ❸

Rez-de-chaussée :

- Informations sur la bibliothèque, le système de prêt de livres et la location des manuels scolaires auprès de notre bibliothécaire.

- Présentation des cours d'étude du milieu, histoire, géo, français, mathématiques, sciences et rencontre de professeurs.

- Dans le fond : présentation du Basse-Wavre Hammer Club, club de jeux du Collège.

Premier étage :

- Dans les auditoriums : rencontre d'un professeur s'occupant des « élèves à besoins spécifiques » et de la gestion du stress.

Second étage :

- Ici se trouve le plateau informatique auquel les élèves ont accès, sous la surveillance de leur professeur, dans le cadre de recherches pour un cours, par exemple.

4. **G3** (4) *salle de sport entre les bâtiments 2000 et 3000 ; traverser le pont pour la rejoindre sur le parking)*

La salle est ouverte pour vous donner un aperçu des infrastructures.

5. **Bâtiment 3000** (5) : *Première entrée :*

Les locaux sont notés dans l'ordre dans lequel ils se présentent.

RDC :

- 3004 : expériences rigolotes en chimie

1^{er} étage :

- 3101 (sur la gauche) : expériences de physique

- 3104 - 3105 (couloir sur la droite) : présentation des cours de langues de la 1^{ère} à la 6^{ème}.

2^{ème} étage (couloir de gauche) :

- 3205-3204 : présentation de « Sciences en projet » par les élèves (jusque 13h)

- 3202 : Sciences : découverte du laboratoire de biologie, observation au microscope et expériences scientifiques.



Points restauration :

Réfectoire : croque-monsieur et boissons

Crêpes sucrées, gaufres et brochettes de bonbons au profit du voyage de rhéto.

Le Collège Notre-Dame de Basse-Wavre, c'est aussi ...

Une attention particulière apportée à l'environnement, participant à l'éducation écocitoyenne de nos élèves, via différents projets :

L'éco-pâturage :

PAKOU ET PEPITO

Les nouveaux petits locataires du verger...

Pakou et Pepito, deux jeunes moutons mâles, se sont récemment installés dans le verger du Collège Notre-Dame de Basse-Wavre.

Qui sont-ils ?

Ces petits ruminants sont originaires de l'île d'Ouessant à l'ouest de la Bretagne.

Le **mouton d'Ouessant** est la plus petite race ovine au monde avec une taille au garrot de 40 à 49 cm pour un poids de 11 à 20 kg. Vivant dehors, il se montre intéressant comme animal d'agrément pour entretenir les espaces verts.

Comme tous les moutons, il a l'instinct grégaire et demande à ne pas être élevé seul. Il ne requiert cependant que très peu d'entretien. Une bassine d'eau et un peu de foin si l'hiver est rude suffisent. Sa laine ne nécessite qu'une tonte par an.

Que viennent-ils faire au collège ?

L'éco-pâturage est une manière efficace de maintenir l'herbe à un niveau raisonnable afin que les autres plantes aient la chance de croître.

Comme de véritables tondeuses écologiques, les deux compagnons désherberont donc les 1800 m² du verger, sans bruit et en émettant beaucoup moins de gaz à effet de serre que le tracteur traditionnel !

Intégrer des moutons au collège c'est aussi :

- ajouter une nouvelle forme de vie dans un lieu déjà très riche d'une biodiversité que nous avons à cœur de préserver ;
- l'occasion d'initier de nouveaux projets pédagogiques liés à l'éthologie de ces petits ovidés ou à leur rôle dans le maintien d'écosystèmes entiers ;
- offrir aux occupants de notre école un paysage encore plus naturel et vivant !

Comment les accueillir ?

Bien que leur caractère rustique leur permette de vivre toute l'année à l'extérieur sans devoir être protégés des intempéries, nous leur avons confectionné un petit abri en matériaux de récupération pour le plus grand confort de nos hôtes.

Pour se sustenter, ils disposent d'eau, d'herbe en suffisance, ils reçoivent du foin si nécessaire et des compléments alimentaires au quotidien. Ils ont donc tout ce qui leur faut pour vivre heureux !

IMPORTANT : Il est demandé de ne **jamais nourrir les moutons** avec des aliments destinés aux humains en évitant tout particulièrement le pain qui peut fortement perturber leur digestion.



Pakou



Pepito

D'autres questions ?

S'adresser à
Audrey Debackere
0483/705985
ou
Albert Mahieu

L'arbre des rhétos :

Depuis deux décennies, les élèves de rhéto choisissent un arbre à planter dans le parc du Collège. Ils participent non seulement à son choix via un vote, mais aussi à sa plantation. De cette manière, le Collège s'enrichit de nouvelles variétés qui participent à l'embellissement du parc et à sa biodiversité et les élèves laissent une trace visible de leur passage. Chaque arbre est accompagné d'une plaquette reprenant sa variété et l'année de plantation. Quelques espèces plantées ces dernières années : 2017 Erable Cannelle *Acer* (sud - ouest parc de façade 1000 dans haie gauche du rucher) ; 2018 Arbre à caramel (nord - est parc de façade, près du rond - point) ; 2019 Arbre de Judée (nord - est parc de façade 1000) ; 2020 Arbre aux mouchoirs (nord - est parc de façade 1000) ; 2021 Arbre à miel (*Sophora* du Japon) (Nord-est parc de façade) ; 2022 Mirabellier (Prunes de Nancy) (Nord Verger de la Charmille) ; 2023 Paulownia (Nord G3, dans l'ancien verger, zone sauvage, long Fausse Eau).

Les ruches :

Des ruches sont installées au Collège. Les colonies produisent un miel abondant grâce au soin qui leur sont prodigués par d'anciens professeurs bénévoles et au choix des plantations qui les environnent.



Une éducation à la citoyenneté et à la solidarité : l'école organise chaque année une marche parrainée en soutien à une association (2023 : Terre en vue ; 2024 : Les Restos du Cœur) et soutient Les Iles de paix. Cette année, l'équipe des professeurs en charge organise le premier Jogging solidaire. En outre, les rhétos organisent par classe une activité destinée à collecter des fonds pour une association locale.

Merci de votre visite !





Utilisation de la plateforme Smartschool (cndbw.smartschool.be) pour les bulletins et la communication enseignants-élèves dans les eux sens et de l'école vers les parents.



« Le collège Notre-Dame se situe dans la commune de Wavre, en dehors de la ville. Au milieu d'un parc, ses bâtiments construits ou aménagés progressivement au fil de son histoire et des besoins pédagogiques accueillent une école maternelle, primaire et secondaire. Près de 2000 élèves se rendent ainsi tous les jours sur ce site.

Comme l'annonce le projet pédagogique, l'équipe éducative met en avant l'ouverture, la tolérance, la solidarité et l'autonomie. C'est dans cet esprit que nous souhaitons former les citoyens de demain : des élèves actifs dans l'acquisition de leurs compétences, curieux et critiques, aptes à poursuivre leur apprentissage tout au long de leur parcours personnel et professionnel.

L'école secondaire réunit à peu près 1280 élèves. Elle organise un premier degré commun, un deuxième et un troisième degré dans l'enseignement général. Les professeurs ont le souci d'amener les élèves à réfléchir à leurs options et leurs choix tant dans le secondaire qu'en vue de leurs études supérieures. Ce travail se fait en collaboration avec différents partenaires. »

